

El portfolio docente en el aprendizaje de pregrado en el centro de salud

Relación de autores: Elena Melús, Rosa Magallón, Amor Melguizo, JL Hortels

Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología
mmelus@salud.aragon.es)

¿Qué es un portfolio?

El portfolio es una colección de pruebas o evidencias que demuestran que el aprendizaje personal necesario para ejercer determinadas competencias se ha completado.

Es un sistema de autoevaluación que consiste en una recopilación de documentos (en papel, audio o videograbación y/o formato digital) producto de la práctica clínica real, con los que el profesional demuestra su desarrollo profesional a partir de evidencias que corroboran que un determinado nivel de competencia existía previamente o se ha alcanzado durante dicho proceso de evaluación. El mismo estudiante reflexiona sobre su práctica .

Diseño del portafolio: Reflexiones:

- 1º) Descripción breve de actividades durante la estancia en el centro.
- 2) Aspectos Positivos de los contenidos de aprendizaje
- 3) Aspectos que me faltan por aprender
- 4) ¿Como lo voy a aprender? (planificación del aprendizaje)
- 5) Comentarios de su estancia formativa



Objetivos del Portfolio :

1. Mejorar la calidad de los servicios que prestan los médicos de familia incidiendo en la competencia de los profesionales.
2. Dar una guía sobre lo que se debe considerar calidad en Atención Primaria que sea útil y accesible, actualizada de forma periódica.
3. Aportar una herramienta y los mecanismos necesarios para que el estudiante conozca las competencias que debe de adquirir.
4. Generar una correcta planificación de actividades formativas para el desarrollo profesional partiendo de datos objetivos sobre fortalezas y debilidades de nuestros profesionales.

Los alumnos que han rotado por el centro de salud en el curso 2009 han elaborado un portafolio docente que ellos mismos han llamado **“ mi diario de rotación en un centro de salud”**.

Han recogido desde el documento que se les entregó el primer día de acogida con todo el funcionamiento del centro de salud a todo lo que día a día han ido aprendiendo. Lo que creían que les faltaba por aprender lo anotaban y revisaban con el profesor asociado como lo iban a aprender.